

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МКОУ СОШ с. Андреевка Протокол № 12 от « 30 » мая 2015 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий Совет МКОУ СОШ с. Андреевка Протокол № 5 от « 30 » мая 2015 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ с. Андреевка _____ Е. И. Жирнова Приказ № 116 от «20 » июня 2015 г.</p>
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Андреевка Екатериновского района Саратовской области (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Андреевка:

- учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- определяет общий объём учебной нагрузки,
- объём максимальной аудиторной нагрузки,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с. Андреевка.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с. Андреевка. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с. Андреевка.

3.2. МКОУ СОШ с. Андреевка самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий;

По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

Учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

Внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Эколого-биологическое
- Краеведческое
- Научно-познавательное.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Экологическая;
- Игровая;
- Познавательная;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Техническое творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Кружки
- Секции
- Соревнования
- Общественно-полезная практика
- Конкурсы
- Викторины

- Познавательные игры и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МКОУ СОШ с. Андреевка самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СОШ с. Андреевка .

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями кружков (секций) в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке). Содержание занятий в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является раздел «Мои достижения», страница «Творчество» в Портфеле достижений.

5.2. Основными целями заполнения страницы «Творчество» в Портфеле достижений являются:

- - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Структура Портфеля достижений регламентируется Положением о Портфеле достижений.