

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № 5 от 30 января 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.Андреевка  
*Ирина Жирнова*  
Приказ № 2 от 30.01.2019 г.  
МОУ СОШ  
Согласовано  
с Советом родителей  
Протокол № 5 от 30 января 2019 г.

Согласовано  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 5 от 30 января 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

Правила внутреннего распорядка для учащихся школы устанавливают нормы поведения учеников в здании и на территории школы.

Цель правил: создание в школе безопасных условий, обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

### 1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ:

1.1 Учащиеся приходят в школу за 10-15 минут до начала занятий, чистыми, опрятными, снимают в гардеробе верхнюю одежду, надевают сменную обувь, в соответствии с расписанием проходят к учебным кабинетам, занимают рабочее место и готовят все необходимые принадлежности к предстоящему уроку.

1.2. Для занятий физкультурой в зале необходима спортивная одежда и обувь. Учащиеся без соответствующей спортивной формы к занятиям по физкультуре не допускаются, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины.

1.3. Не разрешается нахождение в помещениях школы лиц в верхней одежде. Не рекомендуется оставлять в карманах одежды, находящейся в гардеробе, деньги, ключи, проездные билеты, иные ценности.

1.4. Сменная обувь для учащихся всех классов во все времена года обязательна. Обувь должна иметь подошву, не оставляющую черных следов на покрытии пола.

1.5. Запрещается жевать жевательную резинку в школе.

1.6. Учащиеся должны добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, выполнять требования работников школы по соблюдению Устава школы и Правил внутреннего распорядка.

1.7. Ученики школы в общении с учителями, старшими, родителями, другими учащимися должны быть вежливыми. Школьники проявляют уважение к старшим, заботятся о младших, уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

1.8. В школе и вне школы учащиеся должны вести себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

1.9. Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

1.10. Учащимся следует уважать чужие права собственности. Книги, куртки и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам. Запрещается без спроса брать чужие вещи. Нашедшему потерянные или забытые вещи следует сдать дежурному администратору, учителю или на пост дежурного.

1.11. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут приниматься дисциплинарные меры, вплоть до привлечения правоохранительными органами к административной или уголовной ответственности.

1.12. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или религиозному признаку являются недопустимыми формами поведения. Школа категорически осуждает подобное поведение.

1.13. На уроках учащимся не разрешается пользоваться плеерами, игровыми устройствами и средствами мобильной связи, все эти предметы должны находиться в портфеле в выключенном состоянии. За сохранность мобильных телефонов, плееров, наушников, игровых устройств администрация школы ответственности не несет.

1.14. В школу нельзя приносить, передавать и применять с любой целью колюще-режущие предметы, оружие, взрывчатые и огнеопасные, наркотические вещества, спички, зажигалки, петарды, спиртные напитки, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.

1.15. В случае отсутствия ученика на занятиях, плановых классных или общешкольных мероприятий по уважительной причине учащийся должен предоставить классному руководителю записку от родителей или медицинскую справку.

**Уважительными причинами отсутствия считаются:**

- личная болезнь;
- посещение врача (предоставляется талон или справка);
- экстренные случаи в семье, требующие личного участия учащегося (подтверждается заявлением родителей);
- пропуск занятий по договоренности с администрацией (по заявлению родителей).

1.16. Ученик, пропустивший без оправдательных документов более 3-х уроков в течение недели, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения на имя заместителя директора школы по УВР.

1.17. Ученик, пропустивший без оправдательных документов более 3 дней в течение месяца, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения на имя директора школы и письменного заявления родителей.

1.18. Учащиеся, систематически опаздывающие в школу, могут быть вызваны для объяснения в администрацию школы с приглашением родителей.

1.19. Нельзя без письменного разрешения дежурного администратора, классного руководителя или медсестры уходить из школы в урочное время.

1.20. После окончания занятий учащиеся должны покинуть школу через 20 минут, кроме случаев, предусмотренных планом дополнительных занятий и внеурочных мероприятий.

1.21. За нарушение настоящих Правил к учащимся могут быть применены различные меры воспитательного и дисциплинарного воздействия :

1.21.1. замечание в дневник;

1.21.2. дополнительные занятия по изучению Правил поведения;

1.21.3. объявление выговора в приказе по школе;

1.21.4. вызов учащегося и его родителей на педсовет, административное совещание;

1.21.5. временный запрет на участие во внеурочных мероприятиях;

1.21.6. обсуждение проступка в классных коллективах.

1.21.7. постановка на внутришкольный контроль;

1.21.8. постановка на контроль в инспекцию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.22. В случае нарушения законов Российской Федерации учащиеся и их родители могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 2. ПРАВА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

### Учащиеся имеют право:

2.1 на уважение своего человеческого достоинства, достоинства своей семьи;

2.2 на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами);

2.3. на дополнительную помощь учителя на индивидуально-групповых занятиях, предусмотренных графиком работы школы;

2.4. на открытую оценку знаний и умений учащегося, получение оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями;

2.5 на участие в демократическом управлении школой (Ученический Совет);

2.6. на участие в культурной жизни школы, организуемых в ней мероприятиях, соответствующих возрасту учащегося;

2.7 на условия образования, гарантирующие охрану здоровья;

2.8 на создание благоприятных условий для самообразования;

2.9 на получение дополнительных образовательных услуг;

2.10 на переход в другое учебное заведение в течение всего учебного года на любом этапе обучения;

2.11 на бесплатное медицинское обслуживание и пользование библиотечным фондом;

2.12 на отдых, обеспечиваемый предоставлением не менее 1 выходного дня в неделю, соблюдением учителями установленной длительности перемен и ежегодными осенними, зимними, весенними и летними каникулами;

2.13 на заблаговременное уведомление учителями о сроках и объеме контрольных работ в соответствии с графиком;

co6juo/jatb nx Upbara;

3.4. yreakarh jinrhoe jocthonctbo, b3lja/jhi n y6ekjehna jipyrnx mojeñ,

brytpehhero pacnojpa/jka k nx komtereuhn;

3.3. bpiomnhrb sakohnphie peumehra optahob ympabrehna ukorjoh, tpe6obahn  
yntereñ n amnincptaujin ukorjoh ractn, othecenhon Yctabom n Tlparntam  
pacnojpa/jka ukorjoh;

3.2. sharb n co6juo/jatb hactonuñ Yctab ukorjoh, Tlparnta brytpehhero

pacnojpa/jka yntpc;

### 3. OB3AHOCN YHANNUXCA UKOJPI

sakohnjatejpcbom PΦ, hopmarnhpmi artram ukorjoh.

yaujneca ukorjoh trake mertj nertej jipyrnx tlapara;

arntaujnohpix kamthanhnx n montuecknx skunax he jolyckecka.

upny/jnterjehne upny/jnterjehne nx k jelerjphocn tinx o6pejnhenn n yactn  
o6mejtbehherie o6pejnhenn, a tom nncje b montueckne naprinn, a tra  
Tlphyjkjehne o6yahanuñxca, bocintanhinkob k bctyjtheno

tpejycmotpehheromy o6pa3oabtejphon uporjpaññ, sanpejmaetc;

o6yahanuñxca 6e3 coriacna n xpojntjeñ (sakohnphix upejactantjeñ) k tpyjy.  
Tlphyjkjehne o6yahanuñxca 6e3 nx coriacna n heco6epuhhohjet

2.23. ha noouphehne sa ychenx k jetejphocn.

oprahnsaunn;

2.22. ha yactne k co6tercbin o6pa3oabahn n (nji) hayhpx pagothinkob hayh  
oprahnsaunn pbcimero o6pa3oabahn n (nji) hayhpx pagothinkob hayh  
noj pykrobo/jctbom hayhho-tejatronecknx pagothinkob o6pa3oabtejph  
hhobanuñhonn jeterjphocn, ocyimectbjameñ o6pa3oabtejphon oprahnsaunn  
kayhho-nccjjejoratempckon, hayhho-texhnueckon, sckuepnmetratjphon

2.21. ha parntine crionx tropuecknx choco6ohcetn n ntpeecob, bktuo  
yactne k rokypcax, omimna/jax, bktbarrax, motpx, fnskyjtpyj  
mepomnpatnx, choptinphix coperborañnx n jipyrnx maccoþpx mepomnpatnx

2.20. ha gecuiajthoe jutpb3oahnne gngjntoeho-nhophmuanohpmi pccypce  
yhe6hon, upjndrojctrehon, hayhohn 6a3oñ o6pa3oabtejphon oprahnsaunn;

o6pa3oabtejphon jeterjphocn k o6pa3oabtejphon oprahnsaunn;

2.19. ha o3haromjehne co6terjphocn o rocyjapctrehon jeterjphocn  
mejniko-tejatroneckon kopperrin;

2.18. ha tpejocbarjehne yctiorinj jutia o6yehn c yactom oco6ehhocetn nx  
hcnxofnshneckorlo parntina n cocthohna 3jopobra, a tom nncje hoyhene

2.17. ha hoyhene jokymethor o6 o6pa3oabahn n k xote upoxoxjehna

hacning;

2.16. ha saunty ot upmehhen meto/jor fnsnueckorlo n hcnxshneckorlo

2.15. ha coxpharehne k rane jopeptejphon nhophmuan o c6e;

tepcoahphim nobejehnen, ychenmekph;

2.14. ha jinrhoe tpejytcbine upn parntipatjphocb bouppoco, cr3ashphix c

- 3.5 заботиться о своем здоровье, безопасности и жизни окружающих;
- 3.6 рационально использовать и беречь школьную собственность;
- 3.7 заботиться о чести и поддержании традиций школы, ее авторитете;
- 3.8 поддерживать чистоту и порядок в школе и на ее территории;
- 3.9 В качестве поощрения к учащимся могут применяться следующие меры:

- 3.9.1 объявление благодарности в приказе по школе;
- 3.9.2 награждение грамотой;
- 3.9.3 награждение ценным подарком;
- 3.9.4 занесение в книгу Почета школы;

### **3.10. Обязанности дежурного класса:**

- 3.10.1. Дежурный класс помогает дежурномуителю поддерживать дисциплину во время перемен, чистоту и порядок в школе.
- 3.10.2 В дежурстве по школе принимают участие учащиеся 5-11 классов.
- 3.10.3. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по школе.
- 3.10.4. В 8.50 дежурный учитель проводит линейку-инструктаж, на которой доводятся обязанности дежурных, распределяются посты. Дежурный класс выполняет свои обязанности с 8.30 до окончания уроков в школе.
- 3.10.5. Все учащиеся школы должны выполнять законные требования дежурных.

### **3.11. Обязанности дежурного по классу:**

- 3.11.1 В каждом классе должен быть дежурный, назначаемый в соответствии с графиком дежурства по классу.
- 3.11.2. Дежурный помогает педагогу подготовить класс для урока .
- 3.11.3. Во время перемены дежурный (дежурные) проветривает класс, помогает учителю развесить учебный материал, раздает пособия и тетради по просьбе учителя. После урока помогает все убрать на место.
- 3.11.4. Дежурный должен предоставить учителю список отсутствующих в начале урока.
- 3.11.5. Дежурные 1-4 классов осуществляют посильную помощь учителю.

## **4. УЧЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ УЧАЩИХСЯ**

- 4.1. Каждый учащийся должен иметь с собой оформленный дневник установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя или администрации.
- 4.2. Учащиеся должны ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике.
- 4.3. Ученик должен еженедельно отдавать дневник на подпись родителям.
- 4.4. Итоговые отметки, а также замечания учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день.
- 4.5. Данные о прохождении программы обучения заносятся в личное дело каждого ученика, которое хранится в учебной части школы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

- 5.1 Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

жекъфомъ кълбъкъ;

7.1.2. Но/а/нанятъка т/п/е/о/б/а/н/а/н/а/м/а жекъфомъ юнти/е/н/а/ в/о/с/о/н/и/он/а/ м/у/з/а/н/а/

кълбъкъ:

7.1.2. харектър и нота/жокъ на съдъм падо/ене мече, бр/итъ

7.1. Б/о/р/е/м/а/ н/е/п/е/м/е/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ о/г/а/з/а/н/а/:

## Н/Е/П/Е/М/Е/ Н/Ю/С/И/Е/ О/К/О/Х/А/Н/А/Н/А/ З/А/Х/А/Т/И/Н/

### 7. Но/р/е/л/е/н/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ж/о/ х/а/я/л/а/ , з/а/х/а/т/и/н/ . Б/о/ р/е/м/а/

безна/чо/ктън/а/ ю/п/ок/а/ и/ б/е/г/о/п/о/х/о/е/ р/е/м/а/ .

6.8. ю/а/н/и/н/и/с/а/ х/е/о/г/о/ж/и/м/о/ ш/а/т/и/н/а/ и/ с/о/м/о/ж/и/т/и/з/а/ т/е/х/и/н/и/е/с/и/о/ .  
об/па/н/т/о/ о/к/о/х/а/н/и/н/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ б/и/з/а/р/е/ н/ор/и/т/и/з/а/ кълбъкъ .

6.7. з/о/ш/о/к/а/ о/к/о/х/а/н/и/н/а/ ю/п/ок/а/ ю/а/т/и/с/а/ ю/н/и/т/и/я/ . Т/о/т/р/о/ к/о/р/а/ ю/н/и/т/и/я/ .  
о/г/о/п/ы/ж/о/р/а/н/о/ ж/а/ж/о/ 6/е/п/е/к/о/ и/ а/к/к/и/п/а/т/о/ .

6.6. Б/о/ р/е/м/а/ з/а/х/а/т/и/н/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ н/е/м/о/т/и/н/а/ т/и/п/а/р/о/ н/о/н/и/с/а/р/а/т/и/с/а/ (т/о/н/и/)  
п/ы/к/о/ж/и/т/о/м/ ю/н/и/т/и/я/ ) ю/г/е/г/и/м/и/н/а/ н/о/г/о/г/и/н/а/ и/ о/г/о/п/ы/ж/о/р/а/н/е/м/ , к/о/т/о/п/и/е/ о/н/и/ .

6.5. Е/ж/и/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ х/о/т/и/р/а/ з/а/ж/а/т/и/н/а/ ю/п/о/с/а/ ю/н/и/т/и/я/ и/н/и/ о/т/е/н/и/т/и/ ю/а/н/и/ .  
п/а/п/е/м/е/н/и/н/а/ ю/н/и/т/и/я/ .

6.4. Б/и/х/о/ж/и/т/и/з/а/ н/и/ кълбъкъ ю/п/ок/а/ ю/з/а/п/е/м/е/н/а/ ю/н/и/т/и/я/ п/ы/к/и/ и/ н/о/н/о/с/и/н/и/ .  
с/и/я/е/ к/а/н/е/н/ ю/е/о/ж/о/н/и/м/о/ц/и/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/з/а/к/е/н/а/ ю/н/и/т/и/я/ . Б/и/

н/и/он/и/з/а/р/а/т/и/с/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ т/о/т/р/о/ ю/а/ ю/г/е/г/и/ .  
з/а/п/и/н/и/н/а/ ю/о/т/и/ч/и/н/и/м/и/к/а/ ю/а/ ю/з/а/к/е/н/а/ .

6.3. Б/о/ р/е/м/а/ ю/п/ок/а/ ю/г/и/р/а/ ю/и/м/е/т/и/ , с/а/м/о/з/а/н/о/ ю/т/а/з/а/з/а/с/а/ ю/и/м/е/т/и/ , о/т/е/к/а/т/и/с/а/ .  
к/ъ/л/б/ъ/к/ъ/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ з/а/х/а/т/и/н/ .

6.2. И/п/и/н/ ю/з/а/з/а/ ю/а/з/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ , ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/з/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
и/н/е/п/е/м/е/н/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

6.1. ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/з/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
ю/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

## 6. Н/а/в/а/н/и/а/ но/р/е/л/е/н/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ п/о/к/а/

ю/н/и/т/и/я/ .

5.6. И/п/о/б/е/л/е/н/ ю/з/а/з/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
и/н/е/п/е/м/е/н/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

5.5. Ч/и/т/и/н/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
и/н/е/п/е/м/е/н/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

5.4. ю/а/ј/е/н/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
о/с/о/б/о/ж/и/н/и/ от/ з/а/х/а/т/и/н/ , х/а/х/о/ж/и/т/и/с/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

5.3. ю/н/и/т/и/я/ ф/и/н/и/е/к/о/н/ ю/и/п/и/т/и/п/и/ н/е/т/и/и/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
ю/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

5.2. ю/н/и/т/и/я/ н/е/т/и/и/ ю/а/ ю/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .  
ю/а/ ю/а/ ю/а/ ю/а/н/и/н/и/с/а/ .

7.1.3. дежурные по классу помогают учителю подготовить кабинет к следующему уроку;

7.2. Во время перемен учащимся запрещается:

7.2.1 бегать по лестницам и этажам, самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках и на полу;

7.2.2 толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, применять запугивание и вымогательство для выяснения отношений;

7.2.3 потреблять непристойные, оскорбительные выражения, жесты, шуметь, мешать отдыхать другим .

## 8. МЕСТА МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ

### 8.1 Школьная столовая

Учащиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила:

- подчиняются требованиям педагогов и работников столовой, дежурного класса ;
- убирают свой стол после принятия пищи;
- бережно относятся к имуществу школьной столовой;
- не разрешается питание в кабинетах, коридорах, на лестницах и в рекреациях ;
- учащиеся имеют право принести в столовую домашний завтрак;
- во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно;
- запрещается вход в столовую в верхней одежде;

### 8.2 Библиотека

Учащиеся, находясь в школьной библиотеке, соблюдают следующие правила:

- пользование библиотекой по утвержденному графику обслуживания учащихся;
- учащиеся несут материальную ответственность за книги, взятые в библиотеке;
- выдача документов об образовании не осуществляется, если ученик имеет задолженность в библиотеке.

### 8.3 Спортивный зал

• Занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием. Запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции.

• Занятия во внеурочное время в спортивных залах организуются по расписанию спортивных секций.

• Для занятий в залах спортивная форма и обувь обязательна.

## **8.4 Рекреации**

Учащиеся, находясь в рекреации, соблюдают следующие правила:

- в рекреации запрещены игры с предметами, которые могут нанести ущерб здоровью или имуществу;
- учащимся 1-4 классов во время учебного процесса находиться на 2 этаже без учебной необходимости не разрешается.

## **8.5 Актовый зал**

Учащиеся, находясь в актовом зале школы, ведут себя как на уроке и дополнительно:

- нахождение учащихся в актовом зале возможно только в присутствии учителя;
- пользоваться техническими средствами актового зала можно только с разрешения лица ответственного за безопасную эксплуатацию оборудования;
- бережно относиться к имуществу.

## **9. Внешний вид**

### **• ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- Неопрятный внешний вид.
- Джинсовая одежда любых цветов и брюки джинсового фасона.
- Спортивные брюки, куртки, футболки кроссовки, кеды (вне спортивного зала).
- Укороченные майки и блузки с открытыми плечами.
- Рубашки с яркой аппликацией.
- Топики.
- Юбки-мини.
- Крупные, броские, дорогие украшения.
- Татуировки и пирсинг.
- Яркий макияж.
- Любые аксессуары, отражающие символику музыкальных групп и различных направлений молодежной субкультуры и спортивных клубов.

## **10. Требования к школьной одежде обучающихся**

10.1. Одежда обучающихся должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. № 51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003 г., регистрационный № 4499), а также погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.

10.2. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие виды одежды обучающихся:

- повседневная одежда;
- парадная одежда;
- спортивная одежда.

10.3. Повседневная одежда обучающихся включает:

Для мальчиков и юношей — брюки классического покроя, пиджак и (или) жилет тёмных цветов; однотонная сорочка сочетающейся цветовой гаммы.

Для девочек и девушек - жакет, жилет, брюки, юбка или сарафан классического покроя тёмных цветов; непрозрачная блузка сочетающейся цветовой гаммы.

10.4. Парадная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

- Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой сорочкой или праздничным аксессуаром.

- Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой блузкой или праздничным аксессуаром.

10.5. Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

## **11. Меры ответственности обучающихся**

11.1. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

11.2. До применения взыскания от обучающегося должно быть затребовано объяснение в устной или письменной форме. В случае отказа обучающегося от дачи объяснения, администрацией Учреждения составляется акт об отказе.

11.3. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения.

11.4. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей

образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11.5. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11.6. Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании классного коллектива, на совете профилактики, на педагогическом совете ОУ в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей)

## 12. Взыскания

12.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учеников. Применение методов физического и/или психического насилия не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка в угол, оставление без перемены и т. п., а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

12.2. За нарушение Правил обучающихся ученик привлекается к взысканию. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- к ответственности привлекается только виновный ученик;
- ответственность носит личный характер (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается);
- строгость взыскания должна соответствовать тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующем поведению и возрасту ученика;
- взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются);
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- до наложения дисциплинарного взыскания ученику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту (предоставлено право на защиту).

12.3. К учащимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из организации,  
осуществляющей образовательную деятельность.

12.4. Нарушениями, влекущими за собой наложение взыскания, являются:

1. Многократные пропуски занятий без уважительной причины.
2. Рукоприкладство — нанесение побоев, избиение.
3. Угроза, запугивание, шантаж.
4. Моральное издевательство:
  - употребление оскорбительных кличек;
  - дискриминация по национальным и социальным признакам;
  - подчёркивание физических недостатков;
  - нецензурная брань;
  - умышленное доведение другого человека до стресса, срыва.
5. Унижение человеческого достоинства:
  - вымогательство;
  - воровство;
  - порча имущества.
6. Передача или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ.

### **13. Поощрения**

13.1. Обучающиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- благородные поступки.

13.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой, Дипломом, Благодарственным письмом;
- занесение на Доску почета школы;
- чествование на торжественных церемониях.

13.3. Поощрения применяются директором школы по рекомендации Совета ПП, Педагогического совета, Управляющего Совета, классного руководителя, педагогов-предметников, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

### **14. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

14.1 Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся школы, находящихся в здании и на территории школы, как во время уроков, так и во внеурочное время.

14.2 Правила внутреннего распорядка вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.