

Рассмотрено
протокол пед.совета
№ 5 от 26.12.2022

Утверждаю
директор МОУ СОШ

Приказ № 317
от 26.12.2022

Положение
о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся
в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»

I. Основные положения

1. Настоящее положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области» от 10 сентября 2020 года № 4/6, «Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», определяющим последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории Саратовской области по вопросам организации оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.
2. Положение адресовано социальному педагогу, классным руководителям МОУ СОШ с. Андреевка Екатериновского района Саратовской области.
3. Настоящее положение регламентирует порядок осуществления мониторинга активности обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – социальные сети) с целью организации мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся в МОУ СОШ с. Андреевка.

Понятия, используемые в настоящем Положении:

b) социальная сеть - сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее - пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.

с) мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой учащимися в социальных сетях.

4. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в следующих социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/>), Одноклассники (<https://ok.ru/>), Telegram ([https:// www.telegram.ru/](https://www.telegram.ru/)), а также иных социальных сетях исходя из актуальности среди несовершеннолетних на момент проведения мониторинга (*Приложение № 1 к Положению*).

5. Мониторингу подлежат аккаунты обучающихся 2-11 классов не реже 1 раза в месяц. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами не реже 2 раз в месяц.

6. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества, в которых состоит несовершеннолетний (*Приложение № 2 к Положению*).

II. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1. побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или)здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или)здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую

продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4. содержащая изображение или описание сексуального насилия;

5. отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

6. оправдывающая противоправное поведение;

7. содержащая нецензурную брань;

8. содержащая информацию порнографического характера;

9. о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

I. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей обучающихся и их функции

Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся, выявление информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

1. Мониторинг осуществляется классными руководителями Школы на основании должностных инструкций и в соответствии с настоящим Положением.

2. Социальный педагог осуществляет мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на различных учетах в МОУ СОШ с.Андреевка (всоответствии п. II «Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации» Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МОУ СОШ с.Андреевка.

3. Педагог-психолог осуществляет мониторинг социальных сетей учащихся с уровнем актуального развития и поведенческими проблемами, выявленными в процессе психодиагностики. Далее педагог – психолог проводит индивидуальное психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

III. Результаты мониторинга

1. По результатам мониторинга составляется справка, в которой отражается количество обучающихся в классе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах обучающихся информации, указанной в п. II настоящего Положения с указанием ссылок на страницы обучающихся. *(Приложение № 3 к Положению).*

2. В случае выявления при мониторинге информации, указанной в пп. 1-5 п. II настоящего Положения, классный руководитель незамедлительно информирует заместителя директора по учебно-воспитательной, при его отсутствии социального педагога, педагога-психолога или директора МОУ СОШ с. Андреевка.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной при получении информации от классного руководителя проводит проверку этой информации. При подтверждении фактов наличия информации, указанной в пп. 1-5 п. II настоящего Положения информирует соответствующие правоохранительные органы, направляет информацию Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для блокировки.

4. При получении информации от классных руководителей в соответствии с п. 6-9 п. II настоящего Положения организует проведение профилактической работы с обучающимся, его родителями (законными представителями).

5. К профилактической работе привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, специалисты органов и учреждений системы профилактики.

6. Заместитель директора по УВР ежемесячно до 5 числа следующего за отчетным составляет сводный отчет о проведенной работе по мониторингу по прилагаемой форме (Приложение № 4 к Положению).

7. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

**Действия педагогического работника по подготовке и проведению
мониторинга социальных сетей.**

1. Определите круг изучаемых лиц.
2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых
3. будете анализировать.
4. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
5. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде
6. потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
7. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия,
8. жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к
9. противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
10. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы
11. заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых
12. сомнительного вида.
13. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети.
14. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
15. Соблюдайте конфиденциальность.

**Анализ профиля (персональной страницы) пользователя
социальной сети.**

1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи
6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

Приложение № 3 к Положению
о ведении мониторинга
аккаунтов обучающихся в
социальных сетях
в информационно- телекоммуникационной
сети «Интернет»

ОТЧЕТ
о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению _____ класса МОУ СОШ с. Андреевка

ФИО	В каких социальных сетях зарегистрирован (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok)	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках						
				Суицидальной направленности (указать ссылку)	Экстремистской тематики (указать ссылку)	Жестокое отношение, насилие (указать ссылку)	Алкоголь, наркотики (указать ссылку)	Порнография (указать ссылку)	Противоправный призыв (указать ссылку)	

Дата « » 2023

Классный руководитель

Приложение № 4 к
Положению о ведении
мониторинга аккаунтов
обучающихся в социальных
сетях в информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет»

**Форма отчета по результатам мониторинга аккаунтов
обучающихся в социальных сетях в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»**

Наименование класса, Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество страниц просмотренных в ходе мониторинга	Выявленная информация (вид, ссылки на страницы)