|  |
| --- |
| **Карта посещения урока** |
| Дата посещения  |  |
| Учитель  |   |
| Предмет  |   |
| Класс  |   |
| Классный руководитель  |   |
| На уроке присутствовали: |   |
| **Типовая карта посещения урока** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Общая информация об уроке** |
| ***1. 1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин)*** |
| * плановое посещение;
 |
| * внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения).
 |
| ***1. 2. Цель посещения урока (отмечается одна из целей)*** |
| * знакомство с учителем;
 |
| * комплексное наблюдение за работой учителя;
 |
| * наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача)
 |
| * наблюдение за работой класса, отдельных учеников;
 |
| * диагностика затруднений учителя;
 |
| * диагностика затруднений класса;
 |
| * контроль (указывается форма контроля)
 |
| * подготовка к аттестации;
 |
| * аттестация;
 |
| * психолого-педагогическое наблюдение;
 |
| * другое (указывается цель посещения)
 |
| ***1. 3. Общая характеристика урока*** |
| 1.3.1. Тема урока:  |   |
| 1.3.2. Место урока в системе уроков  |   |
| 1.3.3. Тип урока  |   |
| 1.3.4. Цель урока  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |
| 1.3.5. Задачи урока  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|   |
| 1.3.6. Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование доски) |
|   |
| 1.3.7. Контроль и оценивание умений, знаний и навыков учащихся  |
|   |
| 1.3.8. Работа с тетрадями учеников  |
|   |
| **2. Краткий конспект урока с комментариями, замечаниями, рекомендациями** |
| ***Этап урока, его*** | ***Деятельность*** | ***Деятельность*** | ***Комментарии, замечания,*** |
| ***краткое содержание*** | ***учащихся*** | ***учителя*** | ***рекомендации*** |
|   |   |   |   |
| **3. Анализ урока** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.1. Исчерпанность темы*** |
| исчерпана полностью; | практически не исчерпана; |
| исчерпана не полностью; | не исчерпана. |
| Замечания, рекомендации  |   |
| ***3.2. Степень реализации цели урока*** |
| цель реализована; |
| цель реализована не полностью; |
| цель не реализована. |
| ***3.3. Степень выполнения задач*** |
| задачи выполнены полностью; | выполнены не все задачи; |
| все задачи выполнены частично; | задачи не выполнены. |
| Замечания, рекомендации:  |
|   |
| ***3.4. Характер отбора содержания материала урока*** |
| научность, значимость теоретическая; | доступность; |
| значимость практическая; | наглядность; |
| логичность; | дифференцированность; |
| соответствие возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся; | привлекательность; |
|   | другое (указать, что). |
| ***3.5. Характеристика форм работы*** |
| соответствие цели, задачам и содержанию; | чередуемость; |
| разнообразие; | другое (указать, что). |
| сменяемость; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.6. Логичность композиции урока*** |
| композиция урока логична; | композиционная логика отсутствует. |
| в композиции урока имеются нарушения логики; |   |
| Замечания, рекомендации  |
|   |
| ***3.7. Развивающая характеристика урока, развитие устной речи школьников*** |
|   |
| ***3.8. Психологическая характеристика урока (психологический климат занятия)*** |
|   |
| ***Параметры оценки*** | ***+*** | ***+/-*** | ***-*** | ***?*** |
| Разнообразие приемов психологического воздействия и стимулирования активности учащихся |   |   |   |   |
| Разумное соотношение нагрузки на память и мышление |   |   |   |   |
| Разумное соотношение воспроизводящей и творческой деятельности |   |   |   |   |
| Разумное соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска |   |   |   |   |
| Разумное соотношение побуждения учащихся к деятельности и корректного принуждения школьников |   |   |   |   |
| Педагогический такт учителя |   |   |   |   |
| Психологический климат в классе |   |   |   |   |
| Рабочее самочувствие учителя на уроке |   |   |   |   |
| Рабочее самочувствие учащихся на уроке |   |   |   |   |
| Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом |   |   |   |   |
| ***3.9. Анализ домашнего задания*** |
| ***По объему*** | ***По содержанию*** | ***По форме*** | ***Примечания*** |
| соответствует нормам | только репродуктивное | только устное |   |
| перегруженное | только продуктивное | только письменное |   |
| недостаточное | репродуктивное продуктивное | устное письменное |   |
| только на ближайший урок | q связано только с пройденным материалом | одинаковое для всех учащихся |   |
| несколько уроков вперед | перспективное | с индивидуальными и групповыми заданиями |   |
| на всю тему (блок, раздел) | связывает пройденный материал с материалом следующих уроков |   |
|   | не связано с материалом ближайших уроков |   |   |
| **4. Оценка урока** |
| ***4.1. Оценка урока учителем (самооценка)*** |
|  |
| ***4.2. Замечания и предложения*** |
| ***Замечания*** | ***Предложения, рекомендации, пути решения проблем*** |
|   |   |