Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Полного Кавалера ордена Славы Беспалова Е.П. с. Андреевка

Екатериновского района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Булатова Н.А./Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ с. Андреевка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Саенко Ю.С./ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Утверждено»**Руководитель МОУ СОШ с. Андреевка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Самойлова Е.А./Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

 **«Дни воинской славы»**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

2023 год

**Пояснительная записка**

*Рабочая программа составлена на основе авторской программы авторской программы Дунаевой Н.А. учителя истории МОУ «СОШ № 50 г. Саратова».*

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения в сегодняшнем мире становится снова одним из актуальных вопросов в воспитании молодёжи. Основными целями и задачами военно-патриотического воспитания является развитие гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Элективный курс по истории России играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Цели курса:**

* формирование интереса к героическому прошлому нашей Родины, углубление чувства патриотизма и уважения ко всем народам;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи курса:**

* расширить объем глубину знаний учащихся;
* предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к знанию военного искусства, героическому прошлому
* вызвать стремление к самопознанию, способствовать воспи­танию патриотизма и становлению активной гражданской позиции.

**Общая характеристика курса**

«Судьбы народа сокрыта в его истории», - говорил замечательный русский философ Иван Ильин. Невозможно понять судьбу России, если не учитывать, что две трети всей истории она воевала. Каждый век нашей истории, начиная с XIII в. – это одно или два больших нашествия.

В XIII веке монголы и крестоносцы, в ХIV веке Мамай, в ХV веке – Ахмат, в ХVI веке крымский хан и Баторий во время Ливонской войны, в ХVII веке – Смута, Смоленская война, в ХVIII веке – Северная, Семилетняя и русско – турецкие войны, ХIХ веке – Отечественная война и войны с Турцией и Персией, в ХХ веке – две страшные войны с Германией.

В этих условиях роль в русской истории армии, полководцев, защищавших Отечество, трудно переоценить. Дни воинской славы России отмечаются в нашей стране как государственные памятные дни, посвященные нашим предкам, в жестоких боях и сражениях отстоявших свободу и независимость нашей Родины. Как заметил В.О. Ключевский, «История никого ничему не учит, но жестоко спрашивает за невыученные уроки».

Данный курс включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть включает в себя лекцию с элементами проблемных ситуаций, побуждающих учащихся к творческой деятельности. Практические и семинарские направлены на выработку учащихся навыков работы с исторической, библиографической литературой, картами, атласом, схемами.

**Место курса в учебном плане**

Рабочая программа по элективному курсу рассчитана на **12 часов** из расчета 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения информатики**

**Учащиеся должны знать:**

* предпосылки и причины изучаемых событий;
* основное содержание этих событий;
* альтернативы их развития;
* оценить роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;

**Учащиеся должны уметь:**

* выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий;
* работать с различными видами исторических источников;
* критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
* сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;
* аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
* определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности
* составлять план и конспект, готовить доклад и реферат; собирать историческую информацию через анкетирование и интервьюирование.

**Содержание учебного курса**

А. Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Д. Донской. Битва на реке Воже. Куликовская битва.

К. Минин и Д.Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы.

Петр Великий. Битва у деревни Лесная. Полтавская битва.

Гангутское сражение. Гренгам.

А. Суворов. Битвы при Козлуджи, Кинбурне, Фокшанах, Рымнике. Штурм Измаила. Ф. Ушаков. Сражение у острова Тендра и мыса Калиакрии.

М. Кутузов. Бородинское сражение.

П. Нахимов. Синопское сражение. Оборона Севастополя.

А. Брусилов. Брусиловский прорыв.

Брестская крепость. Блокада Ленинграда. Начало контрнаступления советских войск под Москвой.

Сталинградская битва. Курская битва.

Освобождение СССР от фашистов. Битва за Берлин.

**Методическое обеспечение**

1. Аммон Г.А. Морские памятные даты.
2. Борисов. Н.С. Русские полководцы XIII - XVI в.в. – М., 1993.
3. Великая отечественная Война Советского Союза 1941-1945 год Краткая история. – М., 1984.
4. Дни Воинской славы. Учебное пособие для студентов неисторических факультетов.
5. Дорогой мужества. Сост. Кузнецов В.А., Иванов А.Т.
6. Карамзин Н.М. Предание веков: сказание, легенды, рассказы, из «Истории государства Российского».
7. Куликовская битва в истории и культуре нашей Родины: материалы юбилейной конференции.
8. Павленко И.И., Артамонов В.А. 27 июня 1709 года (Полтавская бита).
9. Скрынников Ф.Т. На страже Московских рубежей (XV-XVII в.в.). – М., 1986.
10. Троицкий Н.А. 1812 Великий год России. – М., 1988.
11. Федотов Г.П. Святые Древней Руси.
12. Энциклопедия для детей История России XX век.

**Приложение.**

**Календарно - тематическое планирование по элективному курсу «Дни воинской славы» для 9 класса.**