**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

ШКОЛА **ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ БЕСПАЛОВА Е.П. С. АНДРЕЕВКА**

 **ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**на заседании педагогического совета МОУ СОШ с. АндреевкаПротокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | **«СОГЛАСОВАНО»**Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Андреевка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**Директор МОУ СОШС. Андреевка\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А.Самойлова/ Приказ №\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**План работы советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями**

**Золотовой Ольги Николаевны.**

**2022 – 2023 уч. г.**

**I месяц (сентябрь)**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Знакомство с педагогическим коллективом | Педагогические работники | Установление контакта с педагогами | Администрация  |  |
| 2 |  | Изучение программы воспитания ОО | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация |  |
| 3. |  | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация |  |
| 4 |  | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 5. |  | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация |  |
| 2 |  | Встречи с педагогами | Педагогические работники  | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей  | Администрация  |  |
| 3. |  | Знакомство с детским активом ОО | Обучающиеся  | Установление контакта, доверительных отношений | Администрация, классные руководители |  |
| 4. |  | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся  | Классные руководители |  |

**3. Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 2 |  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор |  |
| 3. |  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор |  |
| 4.  | 01.09 | Проведение Дня знаний | Участники образовательных отношений |  | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 5. | 03.09 | День окончания Второй мировой войны | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 6. | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 07.09 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8. | 08.09 | Международный день распространения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 17.09 | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10. | 27. 09 | День работника дошкольного образования | Участники образовательных отношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**II месяц (октябрь)**

1. **Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация |  |
| 2 |  | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 3. |  | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники |  |
| 4. |  | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 5. |  | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 6. |  | Знакомство с социальными партнерами ОО | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов  | Администрация |  |
| 7. |  | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор |  |
| 8. |  | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | АдминистрацияПедагогические работники |  |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Знакомство с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей  | Администрация |  |
| 2. |  | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания  | Классные руководители |  |
| 3. |  | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента  | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 4. |  | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.  | Обучающиеся | Анализ информационного воспитательного контента  | АдминистрацияПедагогические работники |  |

**3. Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |  |
| 2 |  | Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение социальных условий | Классные руководители |  |
| 3. |  | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся  | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
| 4 |  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |  |
| 5. |  | Совместная организация мероприятия ДЕД | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 6. |  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 7. |  | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 8. | 01.10 | Международный день пожилых людей | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 01.10 | Международный день музыки | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10 | 03.10 | Разговоры о важном «День учителя» | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 11. | 05.10 | День учителя | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 12 | 10.10 | Разговоры о важном «День отца» | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 13 | 16.10 | День отца в России  | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 14 | 17. 10 | Разговоры о важном «День музыки» | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 15 | 24.10 | Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности» | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 16 | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 17 | 31.10 | Разговоры о важном «День народного единства» | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**III месяц (ноябрь)**

**1.Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |  |
| 2 |  | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 3. |  | Участие в работе штаба по воспитательной работе  | Педагогические работники | Совместное планирование | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 4. |  | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация |  |
| 5. |  | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | АдминистрацияПедагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация |  |
| 6. |  | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |  |
| 7. |  | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка)воспитательной системы ОО | Администрация |  |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей  | Администрация |  |
| 2 |  | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений  | Администрация  |  |
| 3. |  | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания  | Классные руководители |  |
| 4 |  | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений  | Администрация  |  |
| 5. |  | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |  |
| 6.  |  | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |  |
| 7. |  | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию  | Классные руководители |  |
| 8 |  | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента  | Администрация |  |
| 9. |  | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента  | Администрация |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей | Классные руководители |  |
| 2 |  | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год  | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители |  |
| 3. |  | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | Классные руководители |  |
| 4. |  | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители |  |
| 5. | 04.11 | День народного единства | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 6. | 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7 | 14.11 | Разговоры о важном « Мы разные , мы вместе» | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8 | 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9 | 21.11 | Разговоры о важном «Шапку надень!...» | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10 | 27.11 | День матери в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 11 | 28.11 | Разговоры о важном «Гордо реет над Россией флаг ее судьбы» | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 12 | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

**4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**IV месяц (декабрь)**

**1.Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы  | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 2 |  | Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию | Педагогические работники | Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 3. |  | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 4. |  | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год | Администрация |  |
| 5. |  | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
| 6. |  | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 7. |  | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация |  |
| 8. |  | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 9. |  | Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы | Администрация | Выработка плана совместных действий | АдминистрацияПедагогические работники |  |
| 10. |  | Формирование социального паспорта ОО, классов, обучающихся | Администрация | Изучение социальных условий, социального статуса обучающихся | Классные руководители |  |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация |  |
| 2 |  | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация  |  |
| 3. |  | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания | Педагогические работники  | Включение в методическую работы ОО | Администрация |  |
| 4. |  | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация |  |
| 5. |  | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники |  |

1. **Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Работа с активом обучающихся  | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители |  |
|  |  | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители |  |
| 2 |  | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители |  |
| 3. |  | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 4. |  | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги  |  |
| 5. |  | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги  |  |
| 6. | 03.12 | День неизвестного солдата | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 03.12 | Международный день инвалидов | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8 | 05.12 | Разговоры о важном «Жить – значит действовать» |  |  |  |  |
| 9 | 05.12 | День добровольца (волонтера) в России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10 | 08.12 | Международный день художника | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 11 | 09.12 | День Героев Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 12 | 12. 12 | Разговоры о важном «В жизни всегда есть место подвигу?» |  |  |  |  |
| 13 | 12 .12 | День Конституции Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 14 | 19.12 | Разговоры о важном «Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)» |  |  |  |  |
| 15. | 25.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 16 | 26.12 | Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества» |  |  |  |  |

1. **Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности(Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности(Для чего?) | Соисполнители(Кто помогает?) | Отметка о выполнении(Что в результате?) |
| 1. |  | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2.  |  | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор |  |

**V месяц (январь)**

**1.       Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 3. | Первая неделя месяца | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники |   |
| 4. | В течении месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 5. | В течении месяца | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 6. | В течении месяца | Взаимодействие с социальными партнерами ОО | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов | Администрация  |   |
| 7. |   | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор |   |
| 8. | В течении месяца | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | АдминистрацияПедагогические работники |   |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Работа с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей | Администрация |   |
| 2. | Конец I четверти | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного  воспитательного контента | АдминистрацияПедагогические работники  |   |
| 4. | Вторая неделя месяца | Обновление контингента (отбор желающих) школьной медиа- службы. | Обучающиеся | Анализ информационного  воспитательного контента | АдминистрацияПедагогические работники  |   |

**3.Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с активом обучающихся | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители |   |
| 2. | В течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители |   |
| 4. | В течении месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |   |
| 5. | В течении месяца | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги |   |
| 6 | 09.01 | Разговоры о важном «Зачем мечтать?» | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги |  |
| 7 | 16.01 | Разговоры о важном «Как не попасть в цифровые ловушки?» | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги |  |
| 8 | 23.01 | Разговоры о важном «Ленинградский ломтик хлеба…» | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 25.01 | День российского студенчества | Обучающиеся | Формирование выбора дальнейшего определения получения образования (9, 11 классы) | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 10 | 27.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смертиАушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
|  | 30.01 | Разговоры о важном «С чего начинается театр?» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении |
| 1. | В течении месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |   |

**VI месяц (Февраль)**

**1.Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | Первая неделя месяца | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники  | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 3. | В течении месяца | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 4. | В течении месяца | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация  | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация  |   |
| 5. | В течении месяца | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | АдминистрацияПедагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация  |   |
| 6. | В течении месяца | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка)воспитательной системы ОО | Администрация  |   |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Рассмотрение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация |   |
| 3. | В течении месяца | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители |   |
| 4 | В течении месяца | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация |   |
| 5. |  В течении месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация  |   |
| 6. | В течении месяца | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация  |   |
| 7. | В течении месяца | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |   |
| 8 | В течении месяца | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация |   |
| 9. | Первая неделя месяца | Активная работа группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация |   |

**3.Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с активом обучающихся | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители |   |
| 2. | В течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители |   |
| 4. | В течении месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |   |
| 5. | В течении месяца | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги |   |
| 6. | 02.02 | День мужества. Сталинградская битва | Обучающиеся | Расширение информационного поля  участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны в Сталинградской битве. | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 7 | 06. 02 | Разговоры о важном «Хроника научных открытий, которые перевернули мир» |  |  |  |  |
| 8 | 08.02 | День российской науки | Обучающиеся | Формирование представления о науке Российской Федерации | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 9 | 13. 02 | Разговоры о важном «Россия в мире» |  |  |  |  |
| 10 | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 11 | 20.02 | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 12 | 21.02 | Международный день родного языка | Обучающиеся | Формирование представления о родном русском языке | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 13. | 23.02 | День защитника Отечества | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 14 | 27.02 | Разговоры о важном «Включайся!» | обучающиеся | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |

**4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении |
| 1. | В течении месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |   |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора,Актив школы |   |

**VII месяц (Март)**

**1.Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | Первая неделя месяца | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники  | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 3. | В течении месяца | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 4. | В течении месяца | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация  | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация  |   |
| 5. | В течении месяца | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | АдминистрацияПедагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация  |   |
| 6. | Первая неделя месяца | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация  |   |
| 7. | В течении месяца | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка)воспитательной системы ОО | Администрация  |   |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация |   |
| 3. | В течении месяца | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители |   |
| 4 | В течении месяца | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация |   |
| 5. |  В течении месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация  |   |
| 6. | В течении месяца | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация  |   |
| 7. | В течении месяца | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |   |
| 8. | В течении месяца | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация |   |

**3.Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | Первая неделя месяца | Работа с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей | Классные руководители |   |
| 2 | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | Классные руководители |   |
| 4. | В течении месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций  | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители |   |
| 5. | 03.03 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 6. | 03.03 | Международный день телевидения и радиовещания | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров соотечественников | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 7 | 06.03 | Разговоры о важном «Мамина карьера» | Обучающиеся | Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8. | 08.03 | Международный женский день | Обучающиеся | Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 9 | 13.03 | Разговоры о важном «Гимн России» | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10. | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 11 | 20.03 | Разговоры о важном «Путешествие по Крыму» | Обучающиеся | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 12 | 27.03 | Всемирный день театра | Обучающиеся | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |

**4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении |
| 1. | В течении месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |   |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора,Актив школы |   |

**VIII месяц (апрель)**

**1.       Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 3. | Первая неделя месяца | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники |   |
| 4. | В течении месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 5. | В течении месяца | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 6. | В течении месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор |   |
| 7. | В течении месяца | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | АдминистрацияПедагогические работники |   |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Работа с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей | Администрация |   |
| 2. | Конец I четверти | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного  воспитательного контента | АдминистрацияПедагогические работники  |   |
| 4. | Первая неделя месяца | Совместная работа со школьной медиа-службой и активом школы. | Обучающиеся | Анализ информационного  воспитательного контента | АдминистрацияПедагогические работники  |   |

**3. Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |   |
| 2 | В течении месяца | Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение социальных условий | Классные руководители |   |
| 3. | Вторая неделя месяца | Организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |   |
| 4 | В течении месяца | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |   |
| 5. | В течении месяца | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |   |
| 6. | В течении месяца | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |   |
| 7 | 03.04 | Разговоры о важном «Трудно ли быть великим?» | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 8 | 10.04 | Разговоры о важном «Пока жива история, жива память…» | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями соотечественника | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9 | 12.04 | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССРпервого искусственного спутника Земли | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 10 | 14.04 | 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями соотечественника | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 11 | 17.04 | Разговоры о важном ««Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе» | Обучающиеся | Формирование экологического воспитания | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 12 | 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне | Обучающиеся | Расширение информационного поля  участников и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 13. | 22.04 | Всемирный день Земли | Обучающиеся | Формирование экологического воспитания | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 14 | 24.04 | Разговоры о важном «Как проявить себя и свои способности ?» | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 15 | 27.04 | День российского парламентаризма | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |

**4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении |
| 1. | В течении месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |   |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора,Актив школы |   |

**IX месяц (май)**

**1.Административная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | Первая неделя месяца | Проверка выполнения планов работы классных руководителей | Педагогические работники  | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |   |
| 2 | В течении месяца | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 3. | В течении месяца | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | АдминистрацияПедагогические работники |   |
| 4. | В течении месяца | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | АдминистрацияПедагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация  |   |
| 5. | Первая неделя месяца | Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация  |   |
| 6. | В течении месяца | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка)воспитательной системы ОО | Администрация  |   |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Работа с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей | Администрация |   |
| 2. | Конец учебного года | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного  воспитательного контента | АдминистрацияПедагогические работники  |   |
| 4. | Первая неделя месяца | Результаты работы школьной медиа-службы, школьного актива. | Обучающиеся | Анализ информационного  воспитательного контента | АдминистрацияПедагогические работники  |   |

**1.       Педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении  |
| 1. | В течении месяца | Работа с активом обучающихся | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители |   |
| 2. | В течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители |   |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители |   |
| 4. | В течении месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | АдминистрацияКлассные руководители |   |
| 5. | В течении месяца | Подготовка и проведение выпускных вечеров по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрацияпедагоги |   |
| 6. | 01.05 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 7. | 09.05 | День Победы | Обучающиеся | Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 8 | 15.05 | Разговоры о важном «Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?» | Обучающиеся | Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 19.05 | День детских общественных организаций России.День музеев. | Обучающиеся | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 10 | 22.05 | Разговоры о важном «Что человеку нужно для счастья?» | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности.Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 11 | 24.05 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |
| 12 | 25.05 | Последний звонок | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |   |

**4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание деятельности  | Целевая категория  | Цель деятельности  | Соисполнители  | Отметка о выполнении |
| 1. | В течении месяца | Анализ работы Штаба воспитательной работы | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Анализ  профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |   |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора,Актив школы |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |